Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

**IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**JŪRATĖ SVEIKAUSKIENĖ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-19 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Vidiškės

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| (Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)2021–2022 m. m. įgyvendinti šie Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2021–2023 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai:I TIKSLAS – Pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją kuriamoje mokymąsi skatinančioje aplinkoje.Uždavinys 1.1. Taikyti mokymosi bendradarbiaujant strategiją pamokose siekiant aktyvaus mokinių mokymosi.Gimnazijoje organizuoti mokymai mokytojams – kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymas aktyviam mokinių mokymuisi“. Programą sudarė keli moduliai (iš viso 50 ak. val.), visuose moduliuose dalyvavo 13 mokytojų. Dalykų mokytojų metodinėse grupėse buvo aptarti mokymosi bendradarbiaujant metodai pamokose. Mokytojai nurodė, kuriuos metodus taiko kontaktinio mokymo metu. Dažniausiai mokytojai pamokose taiko šiuos mokymąsi bendradarbiaujant skatinančius metodus: darbas grupėse, porose, mokymasis kartu, mokymosi tempo duetas, durstinys ar pasitikrinimas poromis, tripakopė apklausa. Nebuvo nė vieno mokytojo, kuris pamokų metu nebūtų taikęs mokymosi bendradarbiaujant metodų – pasirinktas mokymosi bendradarbiaujant struktūras mokomųjų dalykų pamokose taikė 100% mokytojų. Dauguma mokytojų stebėjo kolegų pamokas, kuriose buvo taikomas mokymosi bendradarbiaujant metodas bei įvairios jo struktūros ir teikė grįžtamąjį ryšį. Mokytojai, stebėję kolegų pamokas, laikėsi etikos susitarimų.Stebėtos pamokos aptartos gimnazijos metodinėse grupėse: mokytojai išsakė nuomonę, kas sekėsi geriausiai ir kur iškilo problemos taikant mokymąsi bendradarbiaujant. Mokytojams buvo sudėtinga planuoti pamokos, kurioje taikomos mokinių bendradarbiavimą skatinančios strategijos, laiką bei pamokos įsivertinimą. Taip pat kildavo iššūkių ir dėl atskirų mokinių motyvacijos dirbant grupėse bei sudarant nuolatines grupes. Praktikumų ciklas ir Ignalinos gimnazijos mokytojų patirties sklaida neįvyko dėl epidemiologinės situacijos, tačiau gimnazijos mokytojai individualiai susipažino su ignaliniečių parengtomis mokymosi praktikumų metodinėmis priemonėmis, paskelbtomis Ugdymo sodo svetainėje. Atliktas poveikio tyrimas, rezultatų analizė ir priimti sprendimai dėl mokymosi bendradarbiaujant strategijos tolesnio taikymo.Uždavinys įgyvendintas.Uždavinys 1.2. Pagerinti palankią aktyviam mokinių mokymuisi aplinką.Gimnazijos mokiniams buvo vykdomos nuotolinės konsultacijos Teams aplinkoje, per kurias mokytojai padėjo mokiniams atlikti namų darbų užduotis. Taip pat iš „Kokybės krepšelio“ projekto lėšų 5, 6 kl. mokiniams buvo vykdomos matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei informacinių technologijų (Office 365 naudojimo) nuotolinės konsultacijos. Visi mokytojai (100%) taikė Microsoft Teams programą konsultuodami mokinius ir skirdami namų darbus. Didžioji dalis 5–8 kl., I, II gimnazijos klasių mokinių sėkmingai įgyvendino mokytojų suplanuotus ilgalaikius projektus, mokytojai juos konsultavo numatytose projektinės veiklos pamokose, mokiniai taip pat su projektine veikla dirbo savarankiškai, jiems patogiu metu. Birželio pradžioje vyko mokinių projektų pristatymas gimnazijos bendruomenei.Pradinių klasių mokiniai taip pat vykdė projektus, pvz.: 3 klasės mokiniai atliko projektą „Senovės lietuvių vaikų buitis ir žaidimai“, 4 klasės mokiniai – „Gyvūnų karalystėje“.Didžioji dauguma mokytojų pateikė po vieną skaitmeninę mokymosi priemonę gimnazijos skaitmeninių priemonių bankui.Įsigyti 2 išmanieji ekranai su programine įranga, 18 nešiojamų kompiuterių, 5 išmanūs ekranai su programine įranga, 1 daugiafunkcinis spausdintuvas, 3 stacionarūs kompiuteriai. 52% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo ir kūrimo srityje.Uždavinys įgyvendintas.II TIKSLAS – Kurti pozityvia lyderyste ir bendradarbiavimu grįstą gimnazijos kultūrą.Uždavinys 2.1. Įdiegti kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą gimnazijoje.50% mokytojų sudarė kolegialaus mokymosi grupes. Parengti susitarimai dėl grįžtamojo ryšio po stebėtų mokytojų veiklų tvarkos vykdymo. Kiekvienas mokytojas stebėjo po 2 ir daugiau kolegų pamokų bei teikė grįžtamąjį ryšį. Atlikta analizė ir priimti nutarimai dėl tolimesnio kolegialaus grįžtamojo ryšio po stebėtų mokytojų veiklų teikimo.Uždavinys įgyvendintas.Uždavinys 2.2. Įdiegti bendruomenės lyderystės skatinimo sistemą gimnazijoje.Švietimo mainų paramos fondas, programos „eTwinning“ nacionalinė paramos organizacija Lietuvoje rugsėjo pradžioje skelbė projektų konkursą, skirtą paremti Lietuvos švietimo įstaigų, dalyvaujančių programoje „eTwinning“ profesinį tobulėjimą ir geresnį „eTwinning“ panaudojimą nuotoliniam ir mišriam mokymui(si). Gimnazija teikė paraišką „Vienas lauke – ne karys!“ ir gavo dotaciją bei sėkmingai ją investavo į Whatansu komandos organizuojamus 2 dienų mokymus „Lyderystės ir bendruomeniškumo ugdymas“.Bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai dalyvavo 50% ilgalaikių dalykinių projektų vykdyme.Uždavinys įgyvendintas.2022–2023 m. m. įgyvendinami Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2021–2023 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai:I TIKSLAS: Pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją kuriamoje mokymąsi skatinančioje aplinkoje.Uždavinys 1.1. Taikyti mokymosi bendradarbiaujant strategiją pamokose siekiant aktyvaus mokinių mokymosi.Uždavinys 1.2. Pagerinti aktyviam mokinių mokymuisi palankią edukacinę aplinką.II TIKSLAS: Kurti pozityvia lyderyste ir bendradarbiavimu grįstą gimnazijos kultūrą.Uždavinys. 2.1. Įdiegti kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą gimnazijoje.Uždavinys. 2.2. Įdiegti bendruomenės lyderystės skatinimo sistemą gimnazijoje.Uždavinys. 2.3. Kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, užtikrinančias bendravimo kultūrą.III TIKSLAS: Pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui gimnazijoje.Uždavinys. 3.1. Planuoti pasiruošimą UTA.Uždavinys. 3.2. Užtikrinti komunikaciją su gimnazijos bendruomene.Uždavinys. 3.3. Atlikti situacijos įsivertinimą.Uždavinys. 3.4. Sudaryti fizines sąlygas UTA diegimui.Uždavinys 3.5. Užtikrinti pedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą.Uždavinys 3.6. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.Uždavinys 3.7. Atnaujinti dokumentus, susijusius su UTA.Uždavinys 3.8. Vykdyti pasiruošimo UTA stebėseną. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Pagerinti 4 ir 6 klasių mokinių pažangą ir pasiekimus taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją. | Pagerėja mokinių pasiekimai.Patobulintos mokytojų kompetencijos mokymosi bendradarbiaujant strategijos suvokimo ir praktinio taikymo srityje.Mokytojai pamokose taiko mokymosi bendradarbiaujant strategijos elementus. | Pagerėja 5, 6 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos metinių pažymių vidurkiai(lyginami 2022 m. 5 ir 6 klasių metiniai pažymių vidurkiai su 2019 m. 5 ir 6 klasių dalykų metiniais pažymių vidurkiais). Kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvauja ne mažiau kaip 15 mokytojų.Pamokose taiko mokymosi bendradarbiaujant metodus 60% mokytojų, dirbančių 3–6 klasėse. | Ženkliai pagerėjo 5, 6 klasių mokinių metiniai pažymių vidurkiai lyginant 2022 m. su 2019 m.:2019 m. 5 klasės lietuvių kalbos metinis pažymių vidurkis buvo 6,36 balo, o 2022 m. – 7,7 balo *(padidėjo 1,34 balo).*2019 m. 6 klasės lietuvių kalbos metinis pažymių vidurkis buvo 6,85 balo, o 2022 m. – 7,84 balo *(padidėjo 0,99 balo).*2019 m. 5 klasės matematikos metinis pažymių vidurkis buvo 6,36 balo, o 2022 m. – 7,3 balo *(padidėjo 0,99 balo).*2019 m. 6 klasės matematikos metinis pažymių vidurkis buvo 6,31 balo, o 2022 m. – 7,95 balo *(padidėjo 1,64 balo).*Kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymas aktyviam mokinių mokymuisi“ 50 valandų visuose moduliuose dalyvavo 13 mokytojų.Pamokose taiko mokymosi bendradarbiaujant metodus 100% mokytojų, dirbančių 3–6 klasėse. |
| 1.2. Pasiruošti kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio diegimui gimnazijoje. | Pasiruošta sėkmingam kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio diegimui gimnazijoje. | Parengtas atnaujinto ugdymo turinio diegimo gimnazijoje planas.100% mokytojų susipažins su atnaujintomis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, kompetencijų ir vaiko raidos aprašais.90% mokytojų dalyvaus mokymuose atnaujinto ugdymo turinio tema.Gimnazijos interneto svetainėje sukurtas skyrius, skirtas supažindinti gimnazijos bendruomenę su atnaujinamo ugdymo turinio dokumentais ir naujienomis. | Gimnazijos atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo komanda parengė Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos ugdymo turinio atnaujinimo veiksmų planą (2022-09-09, dir. įsak. Nr. V-47).100% mokytojų yra susipažinę su atnaujintomis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, kompetencijų ir vaiko raidos aprašais.Mokytojai atnaujinto ugdymo turinio tema mokymuose nedalyvavo, kadangi Nacionalinės švietimo agentūros mokymai nukelti į 2023 metus. Gimnazijos interneto svetainėje sukurtas skyrius, skirtas supažindinti gimnazijos bendruomenę su atnaujinamo ugdymo turinio dokumentais ir naujienomis (<https://vidiskiugimnazija.lt/banners/click/12>).  |
| 1.3. Įdiegti bendruomenės lyderystės skatinimo sistemą gimnazijoje. | Sukurta bendruomenės lyderystės skatinimo sistema gimnazijoje. | Gimnazijos bendruomenei organizuoti mokymai lyderystės temomis.Gimnazijos bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai dalyvauja ilgalaikių dalykinių projektų vykdyme.Gimnazijos interneto svetainėje sukurtas skyrius sėkmės istorijų ir pasiekimų viešinimui. | Skatinta gimnazijos bendruomenės lyderystė:organizuoti mokymai „Lyderystės ir bendruomeniškumo ugdymas“; gimnazijos bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai dalyvavo 50% ilgalaikių dalykinių projektų vykdyme;gimnazijos interneto svetainėje sukurtas skyrius sėkmės istorijų ir pasiekimų viešinimui (<https://vidiskiugimnazija.lt/naujienos/didziuojames>).  |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| 2.1.  |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Gimnazijos veiklos pakartotinis išorės vertinimas. | Įvyko gimnazijos, kaip mokyklos, gavusios „Kokybės krepšelį“, padarytos pažangos vertinimas. Vertintojai padarė išvadą, kad pažanga padaryta visose vertintose srityse: Rezultatai, Pagalba mokiniui ir Ugdymo(si) procesas. |
| 3.2. Mokomųjų kabintų modernizavimas. | Įsigyti 3 išmanieji ekranai ir kompiuteriai lietuvių kalbos, istorijos ir biologijos kabinetams. Gimnazija dalyvavo Japonijos bendrovės „Epson“ ir naujienų portalo „Delfi“ konkurse „Ateities klasė“ ir laimėjo prizą – vienos klasės modernizavimą „Epson“ įranga.Mielagėnų skyriaus jungtinė IUG ir PUG grupė perkelta į modernias ugdymo patalpas. |
| 3.3. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. | Dalyvaujant projektuose užmegzti tarptautiniai ryšiai: Mobilumo projekto „Tarpkultūrinės partnerystės plėtimas“ (KA122-SCH, finansuojamas iš Erasmus+ programos lėšų) metu mokiniai ir mokytojai lankėsi Slovakijos mokykloje, buvo priimta slovakų delegacija gimnazijoje. Erasmus+ tarptautinio jaunimo mainų projekto „Let’s run for the success“ metu gimnazijos mokytojų ir mokinių delegacija vyko į Hucisko (Lenkijoje) mokyklą. Tarptautinio projekto „CREAzone Matrix“ metu vykdytos nedarbo mažinimo – verslumo skatinimo veiklos kartu su Latvijos ir Lietuvos mokiniais (užimta II vieta ir laimėti 600 eurų). Per VšĮ „Lietuvos tarptautinė žmogaus teisių organizacija“ užmegzti ryšiai su rėmėjais iš Vokietijos, 2 kartus gauta materialinė parama gimnazijai. |
| 3.4. Mokyklos 30-mečio organizavimas. | Organizuotas mokyklos 30-mečio jubiliejaus paminėjimas, sutelkęs kelias gimnazijos bendruomenės kartas bendram tikslui, pasitarnavęs bendruomenės narių pozityvių tarpusavio santykių kūrimui. Mokyklos istorijos dešimtmečiams įprasminti pasodinti 3 ąžuolai, išleistas proginis laikraštis „Vidiškietis“. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |
| 4.4. |  |  |  |
| 4.5. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1.  |
| 7.2.  |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1.  |  |  |
| 8.2.  |  |  |
| 8.3.  |  |  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1.  |
| 9.2.  |
| 9.3.  |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Gimnazijos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Joana Garnevičienė 2023- -

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)